



ANIMALES PELIGROSOS EN EL CONTEXTO DE LAS PRÁCTICAS SOCIOCOMUNITARIAS.

Claudia Dellafiore & Pablo Brandolin

Universidad Nacional de Río Cuarto

Introducción

La biodiversidad animal en general es muy sensible a los cambios ambientales y se ve afectada por diferentes factores como, por ejemplo, las actividades agrícolas o urbanas, la caza (ilegal o de subsistencia), captura de animales silvestres para comercialización, matanza por conflictos con la actividad productiva o por ser considerados poco carismáticos o “peligrosos”.

Este último factor motiva estas PSC, ya que hay una realidad donde se mata por desconocimiento a todo aquel animal que “se cree” puede ser peligroso, como es el caso de las serpientes, sin saber fehacientemente el daño que esto causa al ecosistema y donde muchas veces se matan animales totalmente inofensivos para el hombre. Luego de un relevamiento de las temáticas de interés y de la identificación de estos vacíos de conocimientos, se acordó con los estudiantes de las asignaturas vinculadas a estas PSC tratar esta temática relacionada al riesgo que generan los animales venenosos, la correcta identificación de las especies potencialmente peligrosas y medidas de prevención de accidentes. Todos estos puntos se trabajan en las asignaturas asociadas a estas PSC y se cuenta con la capacidad para asesorar como biólogos/científicos sobre esta fauna autóctona, su rol ecológico y el impacto de las actividades humanas sobre las mismas.

A través de estas PSC se pretende transmitir a la sociedad conocimientos sobre especies de animales peligrosos de la provincia de Córdoba (arañas, escorpiones y serpientes) y pautas para la prevención de accidentes, conocer los valores de la biodiversidad animal regional y que los estudiantes de grado aprendan a comunicar y transmitir los conocimientos relacionados con la biodiversidad animal al conjunto de la sociedad.



Desarrollo y Metodología

El desarrollo de las PSC consistió en charlas teórico-prácticas sobre “Animales peligrosos de Córdoba” (serpientes, alacranes y arañas), su rol ecológico y las claves para diferenciar las especies venenosas de las no venenosas”. Las charlas siempre fueron dictadas por los alumnos de grado del Profesorado y de la Licenciatura en Ciencias Biológica.

En cada charla se utilizó material conservado (serpientes y culebras, arañas y alacranes) perteneciente a la colección biológica del Departamento de Ciencias Naturales para el reconocimiento de las características morfológicas de cada ejemplar y brindar una experiencia vivencial in situ con las especies mencionadas durante las charlas. Además, se utilizaron cráneos de serpientes realizados en impresión 3D y se repartieron folletos informativos.

Conclusión

Las PSC “Biodiversidad Animal” referidas a “Animales Peligrosos” resultaron valiosas tanto para los estudiantes universitarios como para la comunidad en general. Se evidencia un interés creciente por parte de las instituciones de nuestra comunidad y de la región por participar de dichas actividades. Las instituciones participantes han sugerido, además, continuar con esta actividad en los próximos años y ampliar el número de PSC a otras temáticas relacionadas con la vida animal.

Experiencia enriquecedora para la formación profesional

El 100% de los participantes de las PSC manifestaron como muy valiosa la experiencia

