

as JORNADAS DE Extensión 2022



Prácticas Socio-Comunitarias (PSC) 2021

“Habilitar espacios para la construcción de caminos posibles: la Orientación Vocacional-Ocupacional como un derecho”

Carolina Albelo; Victoria Gianinetto y Rocío Jurado

Universidad Nacional de Río Cuarto

Introducción

- Desde la asignatura Orientación Vocacional II (6577) se proponen Prácticas Socio comunitarias (PSC) a los estudiantes que se encuentran cursando cuarto año de la carrera Lic. en Psicopedagogía; éstas surgen de convocatorias que se realizan desde la Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales, Secretaría de Extensión y Desarrollo y Secretaría Académica.

- Dichas prácticas se desarrollan en instituciones educativas donde asisten estudiantes que atraviesan complejas situaciones de vida, educativas y laborales.

- El propósito de la PSC gira en torno a promover espacios de reflexión y análisis, además de brindar información sobre temáticas vinculadas a la construcción de proyectos de vida y a elecciones vocacionales-ocupacionales..

Desarrollo y Metodología

La institución “Dr. Santiago Arias de Cabrera” es un CENPA (Centro de Enseñanza Nocturna Primaria para Adultos) que brinda la oportunidad de terminar los estudios primarios para sujetos de 14 años en adelante, sin techo de edad.

Los estudiantes del año 2021 de la institución, conforman un grupo etario heterogéneo, que va desde los 16 años de edad hasta los 60 años aproximadamente. En términos generales, todos trabajan y tienen familia.

Los motivos que los movilizan a terminar sus estudios primarios son diversos: alguien los motivó a que lo hicieran (familiar, empleador), lo hacen por realización personal y/o desean seguir estudios superiores en un futuro.

Las actividades llevadas a cabo fueron las siguientes:

-**Conociéndome-conociéndonos:** persiguió el objetivo de acercarnos y conocernos para generar un autoconocimiento de todos los estudiantes allí presentes. Dicha actividad responde a interrogantes que giran en torno a quién soy, qué pienso cuando escucho la palabra futuro.

-**Fichas personales:** se les solicitó que las completaran para conocer en profundidad aspectos personales de cada uno.

-**Guía educativa de Río Cuarto:** brinda información acerca de cursos, carreras, oficios, etc.

-**“Cofre secreto”:** pensada para reflexionar entorno a los quehaceres de la vida, lo que pensamos y sentimos asumiéndonos como sujetos de deseo, de derecho y como actores activos de nuestros proyectos de vida.

-**Encuesta de apreciación de taller:** los estudiantes realizaron una devolución acerca de los aprendizajes, sentimientos, obstáculos y participación en los encuentros.

Conclusión

Como estudiantes, las PSC llevadas a cabo resultaron una experiencia de aprendizaje significativo, gracias a la apertura de los y las estudiantes con las propuestas, por su escucha y por su tiempo. Se pudo llevar a cabo una orientación vocacional que respetó y valorizó la singularidad de los sujetos, los grupos y la institución.

¡Video
resumen de
las PSC!



Valoraciones generales

“Yo pensaba día a día, pero con el encuentro de la profe y las alumnas ahora puedo pensar en el futuro. Soy muy cerrada, gracias” (M, 38 años)

“Me gustaron las prácticas en grupo y la guía” Cuando finalice mis estudios secundarios mis proyectos son: “Estudiar abogacía”. (N, 16 años)