

# as JORNADAS DE Extensión 2022

\* procesos de  
transformación  
mutua

## Prácticas profesionalizantes Sistematización de experiencias educativas en contextos de encierro

Camila Victoria Petenatti, Ricardo Federico Oviedo Pypéc, César Javier Doffo

Dpto Cs de la Comunicación/FCH/UNRC

### Introducción

En el mes de septiembre de 2021, fuimos convocadxs, en calidad de becarixs, con el propósito de darle forma a una estrategia comunicacional que recogiera la trayectoria de un proyecto con amplio recorrido institucional: “**Facultad de Ciencias Humanas en contextos Carcelarios**”. El mismo surge de los Programas de Innovación e Investigación para el Mejoramiento Estratégico Institucional (PIIMEI). Fue el reconocimiento de la vacancia de formación en los procesos educativos en contextos de encierro en los planes de estudios de los profesorados, sumado a la demanda de un grupo de internos que deseaban estudiar en la UNRC, lo que motivó la generación de distintos proyectos (SPU y luego FCH 2017-2020) integrados por docentes, nodocentes y estudiantes de diversas carreras de la Facultad.

Luego de más de 5 años de andar, lxs integrantes del proyecto consideraron era e momento de sistematizar lo realizado. Allí llegamos nosotrxs para desarrollar piezas comunicacionales que buscan facilitar la visibilidad y reconocimiento institucional de este proyecto.

### Desarrollo y Metodología

La **sistematización constó de diferentes momentos:**

- 1) Lectura y síntesis de los documentos que nos entregó la coordinadora (producciones académicas, entrevistas, líneas temporales, etc).
- 2) Definición del posicionamiento teórico, político e ideológico que guiará la estrategia comunicacional.
- 3) Realización de entrevistas a lxs actores claves del proyecto (dado el contexto de Pandemia, lxs estudiantes del Servicio Penitenciario quedaron excluidos) y selección de los datos importantes.
- 4) Establecimiento del público objetivo de los dispositivos a producir y sus características.
- 5) Creación de las piezas comunicacionales. Abarca distintas etapas hasta llegar al producto final consensuado entre los coordinadores y nuestro grupo de trabajo.

### Conclusión

A través de la sistematización se trata de promover un proceso de reflexión desde la perspectiva de sus protagonistas y poner de manifiesto de qué manera se llevaron a cabo las actividades, que estrategias se utilizaron, logros y obstáculos. Nuestro acercamiento, como estudiantes avanzados, al territorio, sus requerimientos y necesidades sin dudas constituyó un hito en nuestra formación. El diálogo con profesionales de otras disciplinas y el tratar de darle una forma creativa e innovadora a lo producido fueron algunos de los desafíos asumidos.

Esperamos haber hecho un buen trabajo.

**“La educación  
es un derecho”  
es el nombre de nuestra  
intervención.  
3 piezas  
comunicacionales:  
1 folleto  
1 dossier  
1 video**